

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ)  
Учебно-научный центр «Новая Россия. История постсоветской России»

**ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА**

Производственная практика

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

41.03.02 Регионоведение России

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Историко-культурное развитие регионов России

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Проектная практика  
Производственная практика

Составитель:  
К. и. н., доцент, Т.Ю. Луцина

Ответственный редактор  
Д. и. н., профессор РАН, А.Е. Загребин

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»  
№ 2 от 12.03.2024

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи практики .....	4
1.2. Вид и тип практики .....	4
1.3. Способы и места проведения практики.....	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности.....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:.....	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	12
1.7. Объем практики .....	12
2. Содержание практики .....	12
3. Оценка результатов практики .....	13
3.1. Формы отчётности.....	13
3.2. Критерии выставления оценки по практике .....	13
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	14
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	14
4.1. Список источников и литературы.....	14
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	14
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	16
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	16
Приложение 1. Аннотация программы практики.....	18
Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	19
Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики .....	20
Приложение 4. График прохождения практики.....	13

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование готовности обучающихся решать профессиональные задачи в области разработки, апробации и внедрение в область регионоведения России научно-исследовательских и социальных проектов и программ.

Задачи практики:

- формирование компетенций, необходимых в работе регионоведа;
- освоение этапов создания, планирования и реализации научно-исследовательских и социальных проектов и программ;
- формирование у обучающихся готовности работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться;
- овладение методами научного анализа и мониторинга социально-экономических, социально-политических и социо-культурных показателей регионального развития.

### 1.2. Вид и тип практики

Производственная практика: проектная практика

### 1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

### 1.4. Типы и задачи профессиональной деятельности

- Экспертно-аналитический;
- Научно-исследовательский;
- Организационно-управленческий.

### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	Знать: методы и способы работы в команде. Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Владеть: методами определения своей роли в команде.
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, содействует презентации результатов работы команды;	Знать: методы выбора категорий групп людей при работе в команде. Уметь: применять знания на практике, в том числе при проведении презентации результатов команды. Владеть: методами анализа выбранных категорий групп

	соблюдает этические нормы взаимодействия.	людей.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов).	Знать: нормы русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов). Уметь: логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия. Владеть: вербальными и невербальными средствами взаимодействия.
	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	Знать: принципы анализа и оценки устной и письменной общепрофессиональной информации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах). Уметь: анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах). Владеть: навыками перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).
	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках. Владеть: навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для

		достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках с использованием информационно-коммуникационных технологий.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	Знать: принципы толерантного отношения к социальным и культурным различиям, а также историческому прошлому. Уметь: применять знания на практике в процессе реализации профессиональных задач. Владеть: навыками выстраивания межкультурной коммуникации на основе толерантного отношения к историко-культурному разнообразию и традициям.
	УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уметь: формулировать текущие задачи в рамках рабочего дня с учётом оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Владеть: навыками уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
	УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.	Знать: философские, социально-исторические, этические основания межкультурного разнообразия общества. Уметь: использовать понимание межкультурное разнообразия общества при решении профессиональных задач. Владеть: методами и средствами выявления межкультурного разнообразия общества в его различных

		контекстах: философском, социально-историческом, этическом.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Знать: способы саморазвития для успешного выполнения порученной работы. Уметь: реализовывать траекторию саморазвития человека. Владеть: знаниями о своих ресурсах и их пределах.
	УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Знать: методы реализации намеченных целей. Уметь: добиваться намеченных целей деятельности. Владеть: временной перспективой развития деятельности.
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знать: принципы и методы характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. Владеть: навыками характеристики и оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов.
	ОПК-4.2. Выявляет долгосрочные тенденции развития территорий в исторической ретроспективе и оценивает их влияние на современное	Знать: принципы и методы выявления долгосрочных тенденций развития территорий в исторической ретроспективе и оценивания их влияния на современное общественно-политическое,

	<p>общественно-политическое, социально-экономическое положение региона.</p>	<p>социально-экономическое положение региона.          Уметь: выявлять долгосрочные тенденции развития территорий в исторической ретроспективе и оценивать их влияние на современное общественно-политическое, социально-экономическое положение региона.          Владеть: навыками применения принципов и методов выявления долгосрочных тенденций развития территорий в исторической ретроспективе и оценивания их влияния на современное общественно-политическое, социально-экономическое положение региона.</p>
	<p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями регионального развития.</p>	<p>Знать: принципы и методы установления причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями регионального развития          Уметь: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями регионального развития.          Владеть: навыками применения принципов и методов установления причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями регионального развития.</p>
<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты,</p>	<p>Знать: особенности текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности) по профилю</p>



<p>для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>аналитические материалы общественно-политической направленности) по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а также для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям.</p>	<p>деятельности. Уметь: готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а также для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям. Владеть: навыками составления, редактирования текстов различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а также для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям.</p>
	<p>ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.</p>	<p>Знать: принципы анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории. Уметь: отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории. Владеть: навыками определения особенностей целевой аудитории.</p>
<p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления</p>	<p>Знать: принципы организации системы органов государственной власти и управления РФ, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Уметь: ориентироваться в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления</p>

		<p>самоуправления.  Владеть: навыками поиска информации и анализа организационной структуры системы органов государственной власти и управления РФ, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.</p>
	<p>ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации, предприятия, учреждения в сфере регионального развития.</p>	<p>Знать: принципы формирования миссии и долгосрочных целей органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации, предприятия, учреждения в сфере регионального развития.  Уметь: составлять собственное представление о миссии и долгосрочных целях органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации, предприятия, учреждения в сфере регионального развития.  Владеть: навыками поиска информации и анализа миссии и долгосрочных целей органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации, предприятия, учреждения в сфере регионального развития.</p>
	<p>ОПК-6.3. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного, в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях, предприятиях, учреждениях, занимающихся вопросами развития регионов России.</p>	<p>Знать: принципы организации системы органов государственной власти и управления РФ, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.  Уметь: ориентироваться в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.</p>

		<p>самоуправления.  Владеть: навыками поиска информации и анализа организационной структуры системы органов государственной власти и управления РФ, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.</p>
<p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности по региональной проблематике в соответствии установленными правилами и нормами.</p>	<p>Знать: принципы организации системы органов государственной власти и управления РФ, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.  Уметь: ориентироваться в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.  Владеть: навыками поиска информации и анализа организационной структуры системы органов государственной власти и управления РФ, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.</p>
	<p>ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения по вопросам развития регионов России, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>	<p>Знать: принципы составления публичных сообщений, в том числе с использованием мультимедийных средств.  Уметь: готовить и представлять публичные сообщения по вопросам развития регионов России, в том числе с использованием мультимедийных средств.  Владеть: навыками использования мультимедийных средств для создания публичных</p>

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Проектная» относится к обязательной части блока Б2 «Практики» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Маркетинг территорий», «Организация государственных учреждений современной России», «Организация региональной власти и местного самоуправления современной России», «Административно-территориальное деление России: история и современное состояние», «Социально-экономический анализ развития региона», «Политические технологии в государственном и региональном управлении».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения последующих дисциплин и прохождения практик.

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 академических часов, в том числе контактная работа 36 академических часов.

### 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Вводная часть	Информирование студента о целях и задачах, порядке проведения, сроках и формах отчетности практики.
2.	Практический этап	Формирование проектной группы (2-3 человека). Выбор направления социального или научно-исследовательского проекта (по согласованию с руководителем практики). Постановка задач. Сбор, анализ и систематизация научной информации по теме проекта. Фиксация и предварительная обработка данных.
3.	Исследовательский этап	Обсуждение результатов исследования и перспектив его использования в проектной деятельности, составление социального или научно-исследовательского проекта (по согласованию с руководителем практики). Оформление результатов работы, составление презентации. Представление социального или научно-исследовательского проекта (по согласованию с руководителем практики).
4.	Подготовка отчёта по практике	Аттестация по итогам практики проводится при условии выполнения всех разделов программы практики и предоставления отчета о проделанной работе и характеристики. По решению кафедры возможно проведение защиты отчета по практике.

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетвори- тельно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетво- рительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

В процессе работы в организации (по месту прохождения практики) каждый студент оформляет отчет, в котором фиксируются все виды работ, выполняемых в рамках каждого раздела программы практики, ежедневный и общий объем выполненных работ. Отчет заполняется под наблюдением руководителя структурного подразделения, в котором работает студент-практикант, и каждый этап работы студента оценивается его руководителем. На основании текущих оценок труда студента-практиканта руководитель выводит итоговую оценку. Итоговая форма отчетности – зачет с оценкой (Отчет см. Приложение 1).

По окончании практики студенты сдают отчеты о проделанной работе и характеристику за подписью руководителя. Отчет должен содержать информацию о полноте выполнения программы практики, объяснение причин отклонения от программы, если таковые имели место. Руководитель вправе дать свои замечания и пожелания по содержанию выполненной работы студента. В отчете отмечается уровень подготовки студентов, их отношение к работе, дисциплинированность, ответственность. В характеристике на студента указывается, какая именно работа была им проведена, определяется уровень его профессиональной подготовки, оценивается отношение студента к своим обязанностям, индивидуальные профессиональные особенности и качества как специалиста. Оценка работы студентов (как по отдельным разделам, так и итоговая) выводится по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 4.1. Список источников и литературы

###### Литература основная

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469635>
2. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473606>
3. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473066>

###### дополнительная

1. Данильян, О. Г. Религиоведение : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010564-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1218454>
2. Калущков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калущков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469180>

3. Регионоведение: Учебное пособие. .2-е изд., испр. и РЗ1 доп. / Отв. ред. профессор Ю.Г. Волков. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 448 с.[Электронный ресурс] URL: [https://tourlib.net/books\\_tourism/volkov.pdf](https://tourlib.net/books_tourism/volkov.pdf)
4. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468076>

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Президент России <http://president.kremlin.ru>  
 Совет Федерации <http://www.council.gov.ru/>  
 Информационный канал Совета Федерации <http://www.akdi.ru/sf/>  
 Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>  
 Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров  
<http://gossluzhba.gov.ru/>  
 Информационный канал Государственной Думы [http://www.akdi.ru/gd/inf\\_k.htm](http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm)  
 Конституционный суд России <http://ksrf.ru/>  
 Информационный канал Конституционного суда России <http://www.akdi.ru/ks>  
 Верховный Суд России <http://www.supcourt.ru>  
 Правительство Российской Федерации <http://www.government.gov.ru>  
 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации  
<http://www.ombudsman.gov.ru/>  
 Генпрокуратура Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)  
 Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>  
 ФЦП «Электронная Россия» <http://e-rus.ru>  
 официальные сайты органов государственной власти субъектов и муниципальных образований РФ  
 Президентские гранты <https://президентскиегранты.пф/>;  
<https://поддержка.президентскиегранты.пф/Article/?id=65>  
 Лучшие социальные проекты России <https://socprojects.org/>  
 Агентство социальной информации <https://www.asi.org.ru/>; [https://www.asi.org.ru/wp-content/uploads/2021/03/14\\_soczialnoe-proektirovanie\\_kuzmina\\_ready.pdf](https://www.asi.org.ru/wp-content/uploads/2021/03/14_soczialnoe-proektirovanie_kuzmina_ready.pdf)  
 АИС «Молодежь России» <https://grants.myosmol.ru/auth/login>  
 Образовательно-просветительский портал  
 «РИО.Компас» <https://compass.historyrussia.org/>  
 Институт государства и права Российской Академии Наук – [www.igpen.shpl.ru](http://www.igpen.shpl.ru)  
 Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – [www.nbmgu.ru](http://www.nbmgu.ru)  
 Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета -  
[www.lib.ru.ru](http://www.lib.ru.ru)  
 Центральная библиотека образовательных ресурсов. - <http://www.edulib.ru/>  
 Сводный каталог электронных библиотек. -  
<http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>  
 Базы данных ИНИОН. - <http://www.inion.ru/product/db.htm>  
 Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент».  
 Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>  
 Библиотека федерального портала «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>  
 Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет  
 университета. - <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>  
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Компьютеры, оргтехника, доступ в Интернет

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:



- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;

- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
Проектная практика (производственная практика)

Цель практики - формирование готовности обучающихся решать профессиональные задачи в области разработки, апробации и внедрение в область регионоведения России научно-исследовательских и социальных проектов и программ.

Задачи практики:

- формирование компетенций, необходимых в работе регионоведа;
- освоение этапов создания, планирования и реализации научно-исследовательских и социальных проектов и программ;
- формирование у обучающихся готовности работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться;
- овладение методами научного анализа и мониторинга социально-экономических, социально-политических и социо-культурных показателей регионального развития.

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ)  
Учебно-научный центр «Новая Россия. История постсоветской России»

Отчёт о прохождении практики  
Проектная практика  
Производственная практика

---

41.03.02 Регионоведение России

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

Историко-культурное развитие регионов России

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Студента/ки \_\_ курса  
очной/очно-заочной/заочной формы обучения  
\_\_\_\_\_ (ФИО)  
Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ****Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/ку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.

Приложение 4. График прохождения практики  
**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)